



埔里國小附設幼兒園經營理念



埔里國小附幼是個有『愛』的大家庭，我們有優質的教學團隊群，了解每個寶貝的成長都有其個別差異，重視每一位幼兒學習發展的過程，關心每個幼兒，就如同自己的孩子一樣。

幼兒的學習發展是學齡前最重要的期程，我們重視融合且多元化的教育品質，把握黃金期發現幼兒的學習亮點，期許讓每一位幼兒夠散發自己的光芒，能被看見、被重視。

我們也從健康、生活、倫理各方面為學習主軸，輔以家庭教育，採用啟發式學習的統整性主題教學模式，並藉由貼近幼兒生活的在地化課程自編設計學習活動，期許在主題式的學習情境中培養具有獨立自主、互助合作、積極樂觀、健康自信、富有美感及創意的幼生。

最後，希望透過班級與學校的努力連結家庭及社區的關係，搭起最佳的親師互動溝通橋樑，幫助每個寶貝都能夠有最適切的學習方式而快樂喜悅持續成長。



提供專業多元的幼兒園教保活動

1. 本園教學，由教師考量幼生興趣與能力選擇主題並**自編教材教學**，於教學前制訂教學計畫架構，教學活動中評量幼生學習情況與態度，以供家長參考、瞭解幼生在園學習情形。
2. 教學方式秉持開放教育與人文主義的精神，著重**啟發式教學**，以遊戲及多元學習方式串聯活動，並隨時注意身教、言教與境教，以達潛移默化之效。
3. 教師隨時觀察幼生學習過程，蒐集幼生作品，實施多樣化評量並做成紀錄，檢討教學得失作為改進之參考。
4. 以幼生為主體的教學，配合角落學習區自由活動。讓幼生自主操作，增進同儕互動機會，學習與人相處，養成獨立自主、樂觀自信的學習態度主動發現問題，提升幼兒解決問題的能力並在快樂情境裡完成學習。
5. 配合時令、節慶舉辦全園團體活動，視教學主題舉辦校外教學與校外參觀，以充實幼兒生活體驗。

6. 推廣品德教育，將生活事件有趣化、生動化來學習，藉由生活中的機會教會，從中培養幼兒對人、事、物的責任感、尊重、包容與愛。



我們秉持的班級經營模式

1. 適時營造溫暖、舒適、快樂的班級氣氛，讓每個幼兒都喜歡埔小附幼的學習環境與空間。
2. 提供多元的學習情境，激發幼兒主動學習的動機與興趣。
3. 營造多元文化融合的教育觀。
4. 建立最佳拍檔的協同教學模式：一人計短，兩人計長，透過教師間的專長互補建立起對孩子們最有利的教學品質與環境。
5. 肯定每個幼兒潛能無限，提供適性舞台讓幼兒在學習中找尋自己的亮點，老師就像是鷹架橋梁，協助幼兒更加往前邁進。
6. 建立最佳的親師溝通橋梁，彼此信任將使親師合作更密切。希望與家長成為教育的合夥人，共同為孩子的成長與學習，一起努力。



打造幼兒的快樂學習童年是我們的使命，我們看見幼兒的優勢、聆聽幼兒的需要、培養幼兒生活所需的能力。知識固然重要，但我們更希望幼兒能將所學的能力帶至未來生活。我們是老師，也是幼兒最真誠的朋友及照顧者，我們願意陪伴幼兒面對學習上的新挑戰，因為我們都是用『愛』來打造班級的優質教師團隊！

～看見埔里國小附幼，看見幼兒無限希望～

獲得連年得冠的南投縣教師教學專業檔案及幼兒學習檔案**特優殊榮**

是埔小附幼的驕傲與肯定