南投縣埔里國民小學 113 學年度 六年級 部定課程 領域/科目課程計畫總表第一學期

					各	領域/科目教	學進度(25 節)				
學	週		語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	(4) 电 的 跚 女	
斯	次	國語文	本土語文/	英語	(4)	(3)	(3)	(3)	(2)	健康與體育 (3)	備註
		(5)	新住民語文(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(3)	(2)	(0)	
第一學斯		第十一冊第壹 單元:讓自己 更好 第一課 遇見自 己 【生命教育】 【生命教育】 【生涯規劃教 育】	一、疼惜 1.驚著無代誌	Unit 1 Whale Watching 2 【國際教育】	第1單元質因數 分解和短除法 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	之路 1.自治精神的萌芽 ◎原住民族教育 ◎人權教育 ◎法治教育	氣變化的魔術師 ——水 3 【性別平等教 育】	1-1 雋永之歌、 3-1 插畫家之 眼、5-1 戲劇百 寶箱 3 【家庭教育】 【環境教育】 【人權教育】	主題一永續發展 地球村 單元一環保小達 人 【環境教育】	壹、健康 一.環境體檢大 行動 貳、體育 五.海陸任遨遊 ◎環境教育	
	2	第十一冊第壹 單元:讓自己 更好 第二課 為什麼 大家不理我? 【家庭教育】 【生命教育】	一、疼惜 1.驚著無代誌	Unit 1 Whale Watching 2 【國際教育】	第1單元質因數分解和短除法 ②人權教育 ②生涯規劃教育	之路 1.自治精神的萌	【活動 1-2】大 自然的水循環 3 【性別平等教 育】 【人權教育】 【環境教育】	1-1 雋永之歌、 3-2 記錄我的靈 感、5-1 戲劇百 寶箱 3 【人權教育】	主題一永續發展 地球村 單元一環保小達 人	壹、健康 一.環境體檢大 行動 貳、體育 五.海陸任遨遊 ◎環境教育	

	【閱讀素養教育】					【海洋教育】 【科技教育】 【能命教育】 【生育訊全教育】 【安災漢素 【防讀 】 【関語》 【関語》 【関語》 【関語》 【関語》 【関語》 【関語》 【関語》				
3	第十一冊第壹 單元:讓自己 更好 第三課 孔子說 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	一、疼惜 1.驚著無代誌	Culture & Festivals Moon Festival 2 【環境教育】	第1單元質因數 分解和短除法 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	之路 1.自治精神的萌	星雲圖與地面天 氣圖 3 【性別平等教 育】 【人權教育】 【環境教育】	1-1 雋永之歌、 3-3 圖與文字的 聯想、5-1 戲劇 百寶箱 3 【人權教育】 【品德教育】	主題一永續發展 地球村 單元二一起行動 力量大 【環境教育】	壹、健康 一.環境體檢大 行動、體陸任務 五.海陸投教育 ○環境教育	
4	第十一冊第壹 單元:讓自己 更好 統整活動一 【生命教育】	一、疼惜 1.驚著 無代誌	Unit 1 Whale Watching 2 【國際教育】	第2單元分數的除法 ◎能源教育	一、臺灣的民主 之路 2.民主社會的發 展 ◎原住民族教育	星雲圖與地面天 氣圖、【活動 2- 2】颱風	1-2 吟詠大地、 3-4 繪本之窗、 5-2 影像表演的 世界	主題一永續發展 地球村 單元二一起行動 力量大 【環境教育】	一.環境體檢大	

	了 【閱讀素養教 育】				○人權教育○法治教育	【性別 不 管】 【環 類 有 】 【環 等 技 教 教 育 育 】 【 生 資 等 技 教 教 教 教 教 育 育 】 【 生 資 完 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、	3 【多元文化教 育】 【人權教育】 【科技教育】		六.飛越極限 ◎環境教育	
5	第十一冊第貳 單元: 寶四課 向大 然學習 《科境 景 【環讀 表 【閱讀 【閱讀 【閱讀 【閱讀 【閱讀	一、疼惜 1.驚著無代誌	Unit 1 Whale Watching 2 【國際教育】	第2單元分數的除法◎能源教育	之路 3.民主國家的運	候變遷的影響、 【活動 3-2】珍 惜家園從我開始 3 【性別平等教 育】 【人權教育】 【環境教育】 【環境教育】	1-2 吟詠大地、 3-5 圖解繪本製作、5-2 影像表演的世界 3 【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】	主題二美國二美國二美國二美國二美國二美國二人三人國一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	壹、健康 一.環境體檢大 行動 貳、體 一.飛越極 ○環境教育	

附件	· Z-Z-	-1									
	ß	第十一冊第貳 單元:智慧藏 寶五課 樹 第五課 樹 【戶外教育】 【生命教育】	一、疼惜 2.掛號	Unit 2 Having a Cold 2 【多元文化教 育】	除法 ◎能源教育	什麼要爭取民主	溶液是一種混合物、【活動 1-2】溶解後物質的分離。 3 【性別平等教育】 【人權教育】	1-2 吟詠大地、 3-6 創作我的繪 本、5-2 影像表 演的世界 3 【環境教育】 【人權教育】		壹、健康 一.環境體檢大 行動 貳、體 育 六.飛越極限 ◎環境教育	
	7	第十一冊等 軍元箱 第六,展 第二年 第二年 第二十二十二 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	一、疼惜 2.掛號	Unit 2 Having a Cold 2 【多元文化教 育】	第3單元小數的 除法 ◎環境教育 ◎海洋教育	紀錄與變遷	解後物質的分離、【活動 2-1】 水溶液的導電性 3 【性別平等教 育】 【人權教育】 【海洋教育】	1-3 小小愛笛 生、3-6 創作我 的繪本、5-2 影 像表演的世界 3 【人權教育】 【品德教育】	主題二美感 「藝」言堂 單元二創意好望 角 【品德教育】 【科技教育】	壹、健康二、司 貳 六.飛越極敗 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	

附1午	2-2-	-1								
	8	第十一冊第貳 單元:智慧藏 寶箱 統整活動二 【閱讀素養教 育】	一、疼惜 2.掛號	Unit 2 Having a Cold 2 【多元文化教 育】	第3單元小數的除法 ◎環境教育 ◎海洋教育	二、時光留下的 紀錄與變遷 1.快速變動的社 會 ◎人權教育 ◎性別平等教育	溶液的導電性、 【活動 3-1】檢 驗水溶液的酸鹼性 3 【性別平等教 育】 【人權教育】	1-3 小小愛笛 生、3-6 創作我 的繪本、5-2 影 像表演的世界 3 【人權教育】 【品德教育】	壹、健康二人生製造公司、體育七.力拔山の生命教育	
	9	第十一冊第貳 單元:智慧藏 寶閱讀一: 聲驅壞說 【環讀素 【閱讀素 【閱讀素 育】	一、疼惜 2.掛號	Unit 2 Having a Cold 2 【多元文化教 育】	◎能源教育	二、時光留下的 紀錄與變遷 2.重視個人發展 的社會 ◎人權教育 ◎性別平等教育	驗水溶液的酸鹼性、【活動 3-2】酸鹼溶液的混合3 【性別平等教育】 【人權教育】	2-1 歌劇 Fun 聲唱、4-1 動畫傳說覺醒、5-2 影像表演的世界3 【多元文化教育】 【科技教育】	壹、健康 二.人生製造公 司 貳、體育 七.力拔山河 ◎生命教育	

附件 2-2-	-1									
	第十一冊第 壹、貳週一 復習週一 【生品一 【品讀 【閱讀 育】	一、疼惜 2.掛號	Review 1 2 【國際教育】 【多元文化教育】	第4單元圓周長和圓面積◎能源教育	紀錄與變遷 〈探究實作〉生	鹼溶液的混合、 【活動 3-3】生 活中的酸鹼應用 3	2-1 歌劇 Fun 聲唱、4-2 翻轉動畫、5-2 影像表演的世界3 【多元文化教育】 【科技教育】	主題三營造好關 係 單元一你來我往 【性別平等教 育】 【人權教育】	壹、健康 二.人生製造公 司 貳、體育 八.腿上乾坤 ◎生命教育	
11	第十一冊第參 單元:生活 第七藝術 第七藝術課 跟著行 【家庭外教育】 【戶讀素 育】	二、傳說 3.講古	Unit 3 From Farm to Table 2 【環境教育】	◎能源教育◎性別平等教育	礎◎環境教育	體的大人。	2-1 歌劇 Fun 聲唱、4-3 幻影高手對決、5-2 影像表演的世界3 【多元文化教育】【科技教育】【性別平等教育】	主題三營造好關 係 單元一你來我 往、單元二你的 心我懂 【性別平等教 育】 【人權教育】	壹、健康 二.人生製造公 司 貳、體育 八.腿上乾坤 ◎生命教育	
12	第十一冊第參	二、傳說 3.講古	Unit 3 From	第5單元比和比	二、農業乙郷到	【活動 1-2】動	2-1 歌劇 Fun 聲	主題三營造好關	壹、健康	

	單元:生活好藝術 第八課 街頭藝 術家 【國際教育】 【人權教育】 【多元文化教 育】	二、傳說 3.講古	Farm to Table 2 【環境教育】	◎人權教育◎生涯規劃教育第5單元比和比	礎 ◎環境教育 三、農業之郷到	【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生訊裁劃教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【活動 2-1】人	唱、4-4 會動的 小世界、5-2 影 像表演的世界 3 【多元文化教 育】 【科技教育】 【性別平等教 育】	係 單元二你的心我 懂 【性別平等教 育】 【人權教育】	八.腿上乾坤 ⑤多元文化教育 壹、健康	
13	第十一冊第參 單元:生活好 藝術 第九課 孫翠鳳 和歌仔戲 【多元文化教 育】 【生涯規劃教 育】 【生命教育】		Unit 3 From Farm to Table 2 【環境教育】	值 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	科技之島 2.臺灣的區域發 展與交流 ◎環境教育	體的呼吸動物的子22】動物吸、【活動學學、人工學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	2-2 音樂劇 in Taiwan、4-4 會動的小世界、5-2 影像表演的世界。 3 【多元文化教育】 【科技教育】	懂 【性別平等教 育】 【人權教育】	三.勇闖飲食島 貳、體育 九.勇闖籃球殿 堂 ◎多元文化教育	
14	第十一冊第參 單元:生活好	二、傳說 3.講古	Unit 3 From Farm to Table		三、農業之郷到 科技之島	【活動 3-1】動物與我們的生	2-2 音樂劇 in	主題三營造好關 係	三.勇闖飲食島	

	藝術 統整活動三 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】		2【環境教育】	◎家庭教育	對區域發展造成 的影響,我們該 怎麼做呢? ◎環境教育	來自動物的靈感 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品命教育】 【生資訊規劃 有】 【関讀素 有】 【関語素 有】 【同】	Taiwan、4-5 尋 寶特攻計畫、5- 2 影像表演的世 界 3 【多元文化教 育】 【科技教育】 【品德教育】	單元三人際好互動 【性別平等教育】 【人權教育】	九.勇闖籃球殿 堂 ◎多元文化教育	
15	第十一冊第肆 單元:文學萬 花筒 第十課 過故人 莊 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】	二、傳說 3.講古	Unit 4 A Call in the Morning 2 【生涯規劃教 育】	第6單元扇形的 弧長和面積 ◎家庭教育	四、臺灣進行式 1.多元族群的共 榮 ⑥人權教育 ⑥多元文化教育 ⑥國際教育	鐵對指北針的影響、【活動 1-2】 指北針與地磁	2-2 音樂劇 in Taiwan、4-6 踏 上英雄旅途、5- 2 影像表演的世 界 3 【人權教育】 【品德教育】	主題三營造好關 係 單元三人際好互動 【性別平等教 育】 【人權教育】	壹、健康 三.勇闖飲食島 貳、體育 九.勇闖籃球殿 堂 ◎多元文化教育	
16	第十一冊第肆 單元:文學萬 花筒 第十一課 走一 段海岸 【環境教育】	三、寓言 4.烏鴉 食水		第7單元速率 ◎環境教育	四、臺灣進行式 1.多元族群的共 榮 ②人權教育 ②多元文化教育 ③國際教育	【活動 1-2】指 北針與地磁、 【活動 2-1】神 奇的電磁鐵	2-3 小小愛笛 生、4-7 高手過 招、5-2 影像表 演的世界 3	主題四多元文化 村 單元一文化博覽 會 【多元文化教 育】	壹、健康 三.勇闖飲食島 貳、體育 十.平衡木上的 不倒翁 ◎多元文化教育	

	【生命教育】 【閱讀素養教 育】				育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生訊教育】 【安讀 養教育】 【閱讀	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】			
17		Unit 4 A Call in the Morning 2 【生涯規劃教 育】	◎環境教育	四、臺灣進行式 2.世界看見臺灣 ②人權教育 ③多元文化教育 ③國際教育	奇的電磁鐵 3	6-1 大海的歌唱 3 【環境教育】 【人權教育】	主題四多元文化 村 單元一文化博覽 會單元二文化大 不同	不倒翁 ◎性別平等教育	
18			◎多元文化教育	3.與世界做朋友 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育	力大挑戰 3 【性別平等教 育】		主題四多元文化 村 單元二文化大不	个倒弱	

附件 2-2	:-1								
19	第十一冊第肆 單元管 享閱遭二 續地球村 【閱讀素 【閱讀素 【閱讀素 【科技教育】	三、寓言 4.烏鴉食水	Review 2 2 【環境教育】 【生涯規劃教 育】	係 ◎多元文化教育	發生重大災難, 我們如何幫助災 民? ◎國際教育	力大挑戰、【活動 3-1】應用 3 【性別 等教育】【性別權教育》【科技源教育】【科技源教育》【人科技源教育》【生資訊全讀者教育方】【生資訊全讀者數方方】【實力》(以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以	6-2 美麗海樂園 3 6-3 海洋之舞 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】	◎生命教育	
20	第十一冊第 參習週二 【環境教育】 【閱讀素 育】 【生命教育】	三、寓言 4.烏鴉 食水	Review 2 2 【環境教育】 【生涯規劃教 育】	加油小站 2 ◎環境教育 ◎防災教育	〔探究〕我的生活圈 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育	【活動 3-2】科 技生活的利與弊 3 【性別平等教 育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生訊教育】 【生訊教育】 【實主訊教育】 【實主報教育】 【閱讀素 育】	6-3 海洋之舞 【人權教育】	◎性別平等教育◎人權教育◎品德教育◎生命教育	
21	第十一冊第 壹、貳、參、 肆單元 總複習 【閱讀素養教 育】	三、寓言 4.烏鴉 食水	Review 2 2 【環境教育】 【生涯規劃教 育】	〈數學探索〉	〔探究〕我的生活圈 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育	3 【性別平等教 育】 【人權教育】	6-3 海洋之舞 【人權教育】	 貳、體育	

				【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】			◎品德教育 ◎生命教育	
2	第十一冊第 壹、貳、參、肆單元總複習 【閱讀素養教育】	咱來熟似語詞佮 句型		【閱讀素養教育】 休業式	休業式	主題四多元文化 村 單元三共好世代 【多元文化教 育】		

南投縣埔里國民小學 113 學年度 六年級 部定課程 領域/科目課程計畫總表 第二學期

						- 					
學	週		語文				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	± /h-	かん マチュ		
期	次	國語文	本土語文/	英語	- 數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育 (3)	備註
		(5)	新住民語文(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(3)	(2)	(0)	
		第十二冊第壹 單元:用心看 世界 第一課 遊走在 世界的市場 【戶外教育】 【閱讀素 育】	一、狀元才 1.生 理囝	Unit 1 A New Friend 2 【環境教育】	第1單元四則混合計算 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	1.文明興起 ◎多元文化教育	槓桿】、【活動 1-	3-1 抓住你的目	主題一夢想啟程 單元一 職業大 觀園 【性別平等教 育】		
第二學期	2	第十二冊第壹 單元:用心看 世界 第二課 到不來 梅當個樂師吧 【戶外教育】 【人權教育】	一、狀元才 1.生 理囝	Unit 1 A New Friend 2 【環境教育】	第1單元四則混合計算 ②人權教育 ③生涯規劃教育	1.文明興起 ◎多元文化教育	的作用】、【活動 1-3 生活中的槓 桿工具】	1-1 唱遊世界、 3-2 字裡行間表 情意、5-1 讓我 帶你去看戲 3 【多元文化教 育】 【國際教育】 【人權教育】	主題一夢想啟程 單元一 職業大 觀園 【性別平等教 育】	壹、健康 一.天生我才必 有用 貳、體育 五.身體書法家 ◎生涯規劃教育	
	3	第十二冊第壹 單元:用心看 世界	一、狀元才 1.生 理囝	Unit 1 A New Friend 2 【環境教育】	第1單元四則混合計算 ○人權教育	一、文明與科技 〈探究實作〉古 文明的智慧與當	由的精桿工	3-3 版面編排	主題一夢想啟程 單元二興趣與職 業	壹、健康 一.天生我才必 有用	

	第三課 大小剛			◎生涯規劃教育	時的生活需求有	輪軸】	的表演藝術	【性別平等教	貳、體育	
	好的鞋子				什麼關係?	3	3	育】	五.身體書法家	
	【品德教育】				◎多元文化教育	【性別平等教	【多元文化教		六.鈴上雲霄	
	【生命教育】					育】	育】		◎生涯規劃教育	
	【閱讀素養教					【人權教育】	【國際教育】			
	育】					【科技教育】	【人權教育】			
						【閱讀素養教				
						育】				
						【戶外教育】				
4				第2單元柱體的			1-2 樂器嘉年		壹、健康	
						軸】、【活動 2-2			一.天生我才必	
	第十二冊第壹			◎多元文化教育	◎多元文化教育	滑輪】	更「出色」、5-2		有用	
	單元:用心看		TT 1: 1 A NT		◎國際教育	3	跨國界的表演藝	主題一夢想啟程	貳、體育	
	世界	一、狀元才 1.生	Unit 1 A New Friend			【性別平等教	術	單元二興趣與職	六.鈴上雲霄	
	統整活動一		2			育】	3	業	◎生涯規劃教育	
	【閱讀素養教	理囝	∠ 【環境教育】			【人權教育】	【人權教育】	【性別平等教		
	育】		【农先扶户】			【科技教育】	【多元文化教	育】		
	月 J					【閱讀素養教	育】			
						育】	【科技教育】			
						【戶外教育】	【國際教育】			
5				第2單元柱體的			1-2 樂器嘉年		壹、健康	
	第十二冊第貳					輪】、【活動 3-1			二.解癮密碼	
	單元:童年你			◎多元文化教育	◎多元文化教育	齒輪傳送動力】	卡動起來、5-2		貳、體育	
	我他		Unit 2 Kevin's		◎國際教育	3		主題一夢想啟程		
	第四課 王戎辨	一、狀元才 1.生	Dream Job			【性別平等教	術	單元三職業未來	◎人權教育	
	苦李		2			育】	3	式		
	【戶外教育】	理囝	【生涯規劃教			【人權教育】	【人權教育】	【性別平等教		
	【生命教育】		育】			【科技教育】	【多元文化教	育】		
	【閱讀素養教					【閱讀素養教	育】			
	育】					育】	【科技教育】			
						【戶外教育】	【國際教育】			
6	第十二冊第貳	- 1:1:Th.L. 1:2 ++		第3單元基準量		【活動 3-2 齒輪		主題一夢想啟程		
	單元:童年你	二、地球村 2.巷		和比較量	到科技時代	組的應用】		單元三職業未來		
	我他	仔內的世界杯		◎生命教育	1.工業革命後急			式	貳、體育	
	第五課 童年・		【生涯規劃教		遽變化的世界	【性別平等教	戲服說故事	【性別平等教	七.排球高手	

	夏日・棉花糖 【環境教育】 【生命教育】 【性別平等教 育】		育】		◎環境教育 ◎國際教育	育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	3 【人權教育】 【多元文化教 育】 【科技教育】	育】	◎人權教育	
7	第十二冊第貳 單元:童年你 我他 第六課 兒童的 保護傘 【人權教育】 【多元文化教 育】 【國際教育】	二、地球村 2.巷 仔內的世界杯	Unit 2 Kevin's Dream Job 2 【生涯規劃教 育】		到科技時代 1.工業革命後急 遽變化的世界 ◎環境教育 ◎國際教育	與動能】 3 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資調費教育】 【質調費教育】 【質調費素養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養	1-3 小小愛笛 生、3-6 讓看展 有「藝」思、5- 3 戲服說故事 3 【人權教育】 【科技教育】	主題二資源在身邊 單元一「源源」 不「覺」 【資訊教育】	◎人權教育	
8	第十二冊第貳 單元:童年你 我他 統整活動二 【閱讀素養教 育】	二、地球村 2.巷 仔內的世界杯	Unit 2 Kevin's	第4單元放大 圖、縮圖和比例 尺	到科技時代 2.科技時代的來 臨 ◎環境教育	的轉換】、【活動 1-3 生物與大自	4-1 需求調查	主題二資源在身邊 單元一「源源」 不「覺」 【資訊教育】	壹、健康 二.解癮育 式、糖浸高手 八.桌球精靈 ◎人權教育	
9	第十二冊第貳 單元:童年你 我他 享閱讀: 透視 廣告的祕密	二、地球村 2.巷 仔內的世界杯	2 【環境教育】	第4單元放大圖、縮圖和比例尺 ◎戶外教育	2.科技時代的來 臨	與大自然的能量	4-2 尋找特色遊 戲場、5-3 戲服	主題二資源在身邊 單元二「源」響力 【資訊教育】	二.解癮密碼	

附件 2-2-1

113 11 2 2		1		ı			r	·		
	【閱讀素養教育】 【資訊教育】				◎國際教育	3 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】			
10	第十二冊第 壹、貳單元 複習週一 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教 育】	三、青春 3.行過	Unit 3 Where Was Kevin? 2 【品德教育】	第4單元放大圖、縮圖和比例尺 ◎戶外教育	二、從工業革命 到科技時代 〈探究實作〉我 們的生活可以不 使用塑膠製品 嗎? ◎環境教育	【活動 2-2 能源 使用與永續發 展】 3 【環境教育】	2-1 心靈旅程、 4-3 點子大集 合、5-3 戲服說 故事 3 【人權教育】 【資訊教育】	主題二資源在身邊 學 單元二「源」響力 【資訊教育】	壹、健康 三.健康新攻略 貳、體育 八.桌球精靈 ◎品德教育	
11	第十二冊第壹 單元:成長與 祝福 第七課 你為何 而學 【生命教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	三、青春 3.行過	Unit 3 Where Was Kevin? 2 【品德教育】	加油小站 1 ◎海洋教育 ◎原住民族教育	三、我們的地球 村 1.環境保衛戰 ◎環境教育 ◎國際教育	【活動 1-1 食物 鏈】、【活動 1-2 生物間能量的傳 遞】 3 【人權教育】	2-2 愛的祝福、 4-4 我們的遊戲 場、5-3 戲服說 故事 3 【人權教育】 【戶外教育】 【科技教育】	主題二資源在身 邊 單元二「源」來 有妙方 【資訊教育】	壹、健康 三.健康新攻略 貳、體育 八.桌球精靈 九.角力主角我 來當 ◎品德教育	

附件 2-2-1

三、青春 3-行過 三、青春 3-行過 三、青春 3-行過 三、青春 4-我已 日本 1 日本 1	11111 2 2		I			1		1			
第十二冊第金 東元:成長與 校福 第八縣 我的武 (大麥 (生命教育) (生命教育) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日							【國際教育】				
でディー では、	12	單元:成長與 祝福 第八課 我的武 俠大夢 【生命教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教	三、青春 3.行過	Was Kevin?	◎國際教育	村 1.環境保衛戰 ◎環境教育	間能量的傳 遞】、【活動 1-3 生物間 3 【機教育】 【環洋教育】 【海德教育】 【自品命教育】 【生育訊讀 【時報, 【題讀 【學教育】 【例】	4-5 創作遊戲場 模型、5-3 戲服 說故事 3 【人權教育】 【戶外教育】	邊 單元二「源」來 有妙方	三.健康新攻略 貳、體育 九.角力主角我 來當	
14 單元:成長與 三、青春 4.我已 ②國際教育 村 3.全球關連與公 動 2-2 生物適應 的遊戲場、5-3 單元一我的一臂 貳、體育	13	單元:成長與 祝福 第九課 雛鳥試 飛 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教	三、青春 3.行過	Was Kevin?	◎國際教育	村 2.圍繞著你我的 社會議題 ◎環境教育	【活動 1-3 生物間的 1-3 生物間的 2-1 多樣的生態系】 3 【機教育】【環洋教育】【海德教育】【生資訊讀量。以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以	2-2 愛的祝福、 4-5 創作遊戲場 模型、5-3 戲服 說故事 3 【人權教育】 【戶外教育】 【科技教育】 【性別平等教	隊 單元一我的一臂 之力	三.健康新攻略 貳、體育 九.角力主角我 來當	
1	14	單元:成長與			◎國際教育	村	的生態系】、【活	生、4-6 展示我 的遊戲場、5-3	隊	三.健康新攻略	

附件 2-2-1

	【閱讀素養教 育】				○環境教育○國際教育	3 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 【國際教育】	3 【人權教育】 【戶外教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【性別平等教 育】	【人權教育】	◎品德教育	
15	第十二冊第參 單元 複習週二 【生產類數 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	三、青春 4.我已 經大漢	Unit 4 Friends Forever 2 【戶外教育】	第6單圓形圖 ◎海洋教育	三、我們的地球村 3.全球關連與公 民責任 ◎環境教育 ◎國際教育	適應環境的多樣性】、【活動 2-3 臺灣的生物與環境】 3	6-1 珍藏自己 3 【品德教育】 【人權教育】	主題三服務特攻隊 單元二服務關懷站 【人權教育】	壹、健康 四.迎向未來 貳、體育 十.百發百中 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	
16	第十二冊第 壹、貳、參單 元 總複習一 【閱讀素養教 育】	三、青春 4.我已 經大漢	Unit 4 Friends Forever 2 【戶外教育】	第6單圓形圖◎海洋教育	三、我們的地球村 〈探究實作〉怎麼做才能真正幫助到貧困地區? ◎多元文化教育	的生物與環境】、【活動 3-1生物面臨多樣性的威脅】	6-2 祝福的樂聲 3 【人權教育】	主題三服務特攻隊 單元二服務關懷 站 【人權教育】	壹、健康四.迎向未來貳、體育十.百發百中十一.水中樂逍遙 ◎人權教育	

1717 T Z-Z	- 1								
					【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資調讀素養教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】				
17	第一冊到第六 冊 總複習二 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	三、青春 4.我已 經大漢	Unit 4 Friends Forever 2 【戶外教育】	〔探究〕為地球 盡分力 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎國際教育	【活動 3-2 愛護環行動】 3 【人權教育】 【環境洋教育】 【海海湾】 【海海等) 【海神教育】 【生命報讀 人性,教育。】 【長期讀 人性,教育。】 【関於教育》 【一個於教育》 【一個於教育》	6-2 祝福的樂 聲、6-3 屬於我 們的故事 3 【人權教育】	主題三服務特攻 隊 單元三愛的漣漪 【人權教育】	壹、健康四.迎向未來貳、體育十一.水中樂逍遙 ⑥人權教育 ⑥生涯規劃教育	
18	第七冊到第十二冊總複習三 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	三、青春 4.我已 經大漢	Review 2 Culture & Festivals Father's Day 2 【品德教育】 【戶外教育】	〔探究〕為地球 盡分力 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎國際教育	【科學閱讀】 3 【閱讀素養教 育】	6-3 屬於我們的 故事 3 【人權教育】	主題三服務特攻 隊 單元三愛的漣漪 【人權教育】	壹、健康四.迎向未來貳、體育十一.水中樂逍遙 ⑥人權教育 ⑥生涯規劃教育	
19			畢業週		畢業週	畢業週		_	
20									
21									

填寫說明及注意事項:

- 一、請分年級撰寫。
- 二、各校依『十二年國民基本教育國民中學部定課程』之節數進行課程規劃。