

南投縣埔里國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	校園社區共學興		年級/班級	一年級/共 7 班
彈性學習課程類別	■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			設計教師	一年級團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ■生活課程 ■健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ■環境教育 ☐ 海洋教育 ■品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ■能源教育 ■安全教育 ☐ 防災教育 ■閱讀素養 ■家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ■性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	多元-全人教育	與學校願景呼應之說明	1. 對應校園社區共好新生活之生活自理能力。 2. 對應校園社區共好新生活之交通安全最重要。	
設計理念	本學期是小一新生進入小學的第一個學習階段，由於小學與幼兒園作息不盡相同，為了讓孩子們養成良好的生活習慣與培養基本的生活能力，本學期彈性學習課程期許孩子們能適應校園團體生活、培養生活自理能力，拓展孩子們的視野，促進更良好的人我互動，讓小一新生不僅能遵守團體常規、建立良好的自我概念，培養問題思考能力，更能將所學加以實踐在日常生活中，讓學生自一年級開始培養正確且正向的觀念。			

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	領綱核心素養具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 健-E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
課程目標	1. 引導學童經由生活中的體驗與探索，體認生活規範建立的意義。 2. 使用合適的語彙或方式與人互動及合作。 3. 建立良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	校園巡禮 /4	健康與體育 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。	健康與體育 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	1. 透過探索校園，從學校的角度理解面對新環境的緊張心情。	任務一：開學了，學校也好緊張 1. 全班共讀繪本「開學了，學校也好緊張！」。 2. 討論繪本與自己學校的相同處。	1. 發表解決問題的方法。 2. 找出埔里國小與道格拉斯	1. 繪本「開學了，學校也好緊張！」PPT 2. 「認識校園各處室」及「使

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

二		4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	生活 B-I-3 環境的探索與愛護。	2. 覺察校園環境的特性，找出與繪本相同之處。	任務二：回家路上你和我 1. 認識家長接送區位置。 2. 熟悉回家路隊動線。	小學的相同處。	用校園各處室」PPT
三		2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。	3. 透過探索校園，了解各處室的位置及功用。	3. 觀察路上及校門口的交通情況。 4. 遵守交通規則及聽從導護老師及義工的指揮。 任務三：認識校園環境 1. 了解各處室的功用或所提供的服務及幫助。	3 完成學校各處室任務卡。	3. 校園場地連連看學習單。
四		2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 交安 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。 交安 D-I-2 認識常見的交通標誌、標線與號誌。	C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	4. 了解如何表現正確使用運動場地與器材的方式。 5. 探查出校園環境的危險處。 6. 認識基本交通規則，知道交通安全的重要性。 7. 認識交通導護義工的服裝、哨音及其代表的意義與功能。 8. 實作中學習、體驗遵守交通規則。	2. 完成「認識校園環境」任務卡。 任務四：校園安全你我他 1. 到校園使用遊戲器材。 2. 完成「正確玩遊戲」學習單。	4. 實地勘查校園危險區域。 5. 實際以正確方式操作運動及遊樂設施。 6. 專心聆聽、清楚表達意見與想法。 7. 完成學習單	4. 認識校園內各處室學習單。 5. 遊戲器材我會用學習單。 6. 校園中的危險學習單。 7. 拍攝數張學校周圍上放學情況、導護老師與義工值勤時的照片。 8. 播放 168 交通安全網站宣導影片。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

五	生活智慧王 /4	健康 1a-I-2 認識 健康的生活 習慣。	健康與體育 Da-I-1 日常 生活中的基本 衛生習慣。	1. 知道用餐禮儀 2. 會整理抽屜及書包 3. 會自己穿衣、穿鞋 4. 學會摺衣服、保持 衣物整潔	任務一：用餐禮儀做得 好 1. 指導用餐禮儀 2. 練習整理桌面 任務二：抽屜書包很整 齊 1. 指導抽屜、書包的使 用與管理 2. 練習整理抽屜、書包 任務三：穿衣穿鞋自己 來 1. 示範穿衣、穿鞋 2. 練習拉上外套拉鍊與 穿好自己的鞋子(魔鬼 氈、鞋帶) 任務四：衣服摺好不亂 丟 1. 指導及練習摺衣服 2. 指導衣物正確放置位 置及如何保持整潔	實作評量	自編學習單
六		生活 1-I-4 珍視 自己並學習 照顧自己的 方法，且能 適切、安全 的行動。					
七		家 E3 察覺 家庭中不同 角色，並反 思個人在家 庭中扮演的 角色。					
八							
九	整潔小尖兵 /4		【健康與體 育】 Da-I-1 日常 生活中的基	1. 透過繪本認 識認識正確 上廁所的方 法及時間。	任務一：對準馬桶上廁 所 1. 指導使用蹲式馬桶 2. 如廁後會輕聲關門沖 水和洗手	實作評量	繪本《你會 上學校的廁 所嗎》ppt 洗手五時機 圖片 http://at.c

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

		【健康與體育】 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 【生活】 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受 B-I-3 環境的探索與愛護。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	2. 能知道上廁所和洗手對健康的重要性。 3. 認識鄰近教室的廁所和洗手台以及垃圾場的位置。 4. 能了解並做到上廁所的禮儀。 5. 知道上廁所、洗手和擦桌子的時機，培養良	任務二：確實洗手不生病 1. 指導正確的洗手方式 2. 引導惜福省水、節約能源的觀念 任務三：抹布擰乾擦桌子、掃地工作要徹底 1. 教導如何擰乾抹布 2. 練習擦桌子 3. 教導掃把與畚斗正確使用方式並擺放整齊 任務四：資源回收一級棒 1. 指導資源回收分類方式 2. 練習資源回收分類	dc.gov.tw/5WU170 洗手歌影片 https://www.youtube.com/watch?v=BXZrW1aGd0Q Youtube 影片－ 「聰明做打掃，乾淨又安全」推廣影片搶先看 02:https://goo.gl/9yUQVL。 抹布的使用方法 https://youtu.be/qkrd6301PN8?si=3e6cen7unwXhoEi 文建會兒童文化館
--	--	--	---	--	--	--

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

		2b-I-2 願意養成個人健康習慣。	B-I-3 環境的探索與愛護。	好的衛生習慣。			—「恐龍和垃圾」動畫 https://children.moe.gov.tw/book/214900
十		3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	C-I-1 事物特性與現象的探究。	6. 知道正確洗手和洗抹布的方法和步驟。			youtube 短片：行政院環保署【清潔隊資源回收細分類宣傳短片(精選版)】 https://www.youtube.com/watch?v=8gKaEKdoT6I
十一		4a-I-2 養成健康的生活習慣。	C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	7. 依照正確的步驟和方法清潔雙手及洗抹布。			
十二		【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知	D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。	8. 依照正確的步驟和方法使用掃。 9. 明白垃圾的適當處理方法。			學習單「環保小尖兵」 學習單「環保小尖兵」

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

		覺探索生活中的 人、事、 物，覺察 事物及環 境的特 性。 2-I-3 探 索生活中 的人、 事、物， 並體會彼 此之間會 相互影響 6-I-3 覺 察生活中 的規範與 禮儀，探 究其意 義，並願 意遵守。	E-I-3 自我 行為的檢視 與調整。 F-I-2 不同 解決問題方 法或策略的 提出與嘗 試。 F-I-4 對自 己做事方法 或策略的省 思與改善。	10. 了解資源回 收的內容。 11. 確實做到垃 圾分類、資 源回收。 12. 能將愛整潔 的態度落實 於日常生活 中。			
--	--	--	--	--	--	--	--

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

十三	我們是好麻吉/4	健康與體育 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。	健康與體育 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	1. 能藉由觀看相關的繪本，說出內容與生活經驗之感受。(國 1-I-2, 國 Bb-I-3)	活動一：自己的顏色 1. 全班共讀繪本《自己的顏色》。繪本影音檔 https://youtu.be/j_Zs11PcmDU?si=P2s8LHUi4gScDoVN 2. 教師針對繪本內容的意涵做提問。 3. 說明「找到好朋友」的活動要領及注意事項。 4. 學生自由在班上找到二位朋友。	1. 口頭發表：能回答出至少 1 個關於變色龍及繪本之提問。 2. 實作評量：能在班上找到二位朋友。	
十四		生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。					
十五		1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。					
十六		性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人					
			生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-4 共同工作並相互協助。	2. 說出認識與喜歡自己的方法。(健 Fa-I-1)	活動二：我喜歡交朋友 1. 學生體驗七巧板「拼拼湊湊」，透過不同的排列，每一組都可以完成美麗的作品。 2. 《小不點交朋友》繪本共讀。教師播放 3. 學生討論：下課時可以跟朋友一起做什麼事。	1. 實作評量：能跟同學合作利用七巧板排列出一個圖案。 2. 口頭發表：能回答出至少 1 個關於繪本及交朋友之提問。 3. 實作評量：能跟同學討論出至少 2 件下課時可以一起做的事。	1. 「自己的顏色」繪本影音檔。 2. 「小不點交朋友」繪本書 ppt 檔。 3. 「我要大聲說不」繪本 ppt 檔。 4. 「奧利佛是個娘娘腔」繪本 ppt 檔。 5. 一組一份七巧板。
				3. 能與他人共同工作並相互協助。(生活 D-I-4)	活動三：做身體的主人 1. 說明不同的身體距離，個人喜歡或是不喜歡的原因。 2. 教師播放《我要大聲說不》繪本書 ppt 檔。 3. 討論了解繪本內容。 4. 在人體海報上，說明身體界限學生發表其所認為身體界線。	1. 口頭發表：能回答出至少 1 個關於繪本及身體界線之提問。 2. 實作評量：能貼出身體界線的貼紙。	
				4. 能說出身體界限的重要性和保護自己的身體的方法。(生 Db-I-2，性 E4，品 E2)			
				5. 能說出不同的性別角色，與家人及朋友和諧			

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

				相處的方式。(健康與體育 Db-I-1 , Fa-I-2)	活動四：男生女生配 1. 《奧利佛是個娘娘腔》繪本 ppt 檔。討論繪本內容。 2. 討論周遭的性別刻板印象。 3. 小組成員共同完成「奧利佛是個娘娘腔」學習單。	1. 口頭發表：能回答出至少 1 個關於繪本及性別角色之提問。 2. 學習單評量：能完成「奧利佛是個娘娘腔」繪本故事學習單（附件 2），並在學習單上分享對性別角色的看法。	
十七	落葉大變身 /5	健康與體育 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	健康與體育 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。 生活 B-I-1 自然環境之美的感受。	1. 理解影片觀賞內容。 2. 覺察風與樹葉、季節與樹葉的關係。 3. 跟唱英語樹葉歌及英語數數 123。 4. 養成專心聆聽繪本的習慣 5. 利用落葉進行貼畫創作。	任務一：與樹葉的相遇 1. 觀看「小樹葉的奇遇」影片。 2. 說出風與樹葉、季節與樹葉的關係。 任務二：落葉停看聽 1. 到校園觀察落葉。 2. 唱英語歌曲－樹葉歌。 a. 解釋歌詞並跟讀句子。 b. 練唱。	1. 專注觀賞影片。 2. 說出樹葉與風、季節的關係。 3. 專心聆聽繪本。 4. 踴躍發表自己對繪本的看法。	1. 小樹葉的奇遇 (YOUTUBE) https://www.youtube.com/watch?v=U4puhu9eNfg 2. 樹葉歌 https://www.youtube.com/watch?v=GtCiE4aK9QA&list=PLuggSFV11_cLR5HT7qXyYGCZvRc0hf1AK
十八		生活 2-I-1 以感官探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。					
十九		3-I-1 願意參與各種學習活動。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素					

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

二十		材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	6. 參與創作活動並發表作品。	任務三：葉子鳥繪本導讀 1. 樹葉像什麼？ 2. 發表自己對葉子外型的眼光。 任務四：落葉拼貼 1. 到校園撿葉子。 2. 落葉貼畫。 3. 作品發表。	5. 完成一幅落葉貼畫作品。 6. 勇於發表自己落葉貼畫作品的意涵。	3. 葉子鳥繪本 4. 落葉貼畫 https://www.youtube.com/watch?v=ncPTrdB11VM
二十一							