南投縣埔里國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	國際教育鄉土情		年級/班級	一年級/七班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	21 節
			設計教師	陳姿妤、楊斐如
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☒ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	希望-國際教育	與學校願景呼應之說明	本課程以日常生活出發，設計多元生活情境活動，以多模態教學媒材搭配遊戲化融入教學，帶領學生從學習活動的過程中，認識英文訊息符號和基本字詞、生活用語，認識自身文化價值，同時理解、欣賞和尊重不同國家文化，奠基國際化視野的未來希望。	
設計理念	課程以歌曲賞析、繪本及遊戲融入教學，透過相關資訊平台與教材為媒介，讓學生理解課程內容，學習生活日常用語、辨認基礎字母與理解不同文化，奠定基本英語文溝通能力。希望藉由探索周遭生活中的人事物，習得解決問題的方法與技能，並理解不同的文化內涵，培養尊重與欣賞的情懷，展現公民應有的文化素養，奠定未來國際觀視野之展望。			

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用資訊媒體與教材，認識基本英語文符號和生活用語。 2. 能探索課程活動，實踐課程活動任務。 3. 能以適切的方式與人溝通，學習處理日常生活問題。 4. 能體認文化的多樣性，展現尊重與欣賞的態度。 		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂，若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	Greeting! 相見歡 (共一節)	生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之	生活 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	1. 能運用簡易英語生活用語打招呼	<p>第一節、Hi! Hello! 【引起動機】5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 和學生打招呼互相認識 <p>【發展活動】25 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 輪流做簡短的自我介紹:I' m _____. 2. 暖身操:播放 Greeting Song for Kids 和學生一起律動 	口語評量: 能說出打招呼用語 Hi! Hello!	線上歌曲

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		間會相互影響。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	D-I-1 自我與他人關係的認識。		https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU 【統整活動】10 分鐘 1. 教師複習打招呼用語(學習單附件二)，並提醒學生在任何時候都要注意禮貌，別忘了打個招呼喔! 第一節結束		學習單
二 三	Safe School Life 安全校園生活-嗨! 埔里國小 (共四節)	生活 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方	生活 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 資訊科技	1. 知道班規的重要性 2. 能說出繪本主角需要改進的地方 3. 遊戲場會耐心排隊等待	第一節、跟著班規走 【引起動機】7 分鐘 1. 觀看歌曲 1&2: I can follow the rules https://www.youtube.com/watch?v=iQxK-Ah7has Stop Talking. https://www.youtube.com/watch?v=0-iG5n6CpQY		線上歌曲

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					1. 影片觀看：wareness for Kids https://www.youtube.com/watch?v=92HCKfYakLU 【發展活動】25 分鐘 1. 請說出影片中的主角，遇到陌生人的反應和做法？ 2. 如果是你遇到不認識的人，你會怎麼做呢？ 3. 校園裡遇到陌生人找你講話，你會怎麼反應？ 【統整活動】10 分鐘 1. 教師總結並帶領學生大聲朗誦： Stranger→Danger→No! 第四節結束	活動評量： 能做出拒絕並遠離陌生人的行為	線上影片
六 七	After School 安全校園生活-放學後 (共四節)	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察	生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。	1. 能遵守校園安全規則 2. 過馬路能停、看、聽 3. 知道交通號誌燈號的意義	第一節、安全上放學 【引起動機】10 分鐘 1. 繪本欣賞 Little Safety Spot At School By Diane Alber https://www.youtube.com/watch?v=6SCUkYOgIO8 【發展活動】20 分鐘 1. 請小朋友分享，繪本中提到了在學校裡，需要注意的安全事項是什麼？	口語評量： 能說出在校園須注	線上繪本

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
八		事物及環境的特性 資訊科技 資 E1 認識常見的資訊系統。		4. 能聽懂 stop, look, listen 字詞	2. 除了上學需要注意安全以外，上放學路上呢?需要遵守哪些安全規範? 【統整活動】10 分鐘 1. 教師統整在校園裡及上學和放學要遵守的安全規範。 第一節結束 第二節、馬路如虎口 【引起動機】6 分鐘 1. 觀看影片 Road safety song For kids https://www.youtube.com/watch?v=f78LzJEY03Q 【發展活動】24 分鐘 1. 老師提問: a. 你平常都是怎麼過馬路? b. 你覺得有什麼好方法可以保護自己過馬路的安全? c. 影片中的好方法是哪些? 2. 口號練習: Stop! Look! Listen! 【統整活動】10 分鐘 1. 學生上台演練。 第二節結束	意勿奔跑、勿推擠	
九						活動評量: 能依據指令 stop, look, listen 做出動作	線上影片

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>第三節、顏色變變變</p> <p>【引起動機】5 分鐘</p> <p>1. 交通號誌教學 https://www.youtube.com/watch?v=Owli916uYYU</p> <p>【發展活動】25 分鐘</p> <p>1. 紅綠燈三步驟： 紅燈停、綠燈行、黃燈慢慢來</p> <p>2. 我是變形金剛： 老師播放課本律動歌曲，學生請看老師手上的顏色卡，如果是綠色就要跟著跳，紅色就要暫停，黃色就要左看右看。</p> <p>【統整活動】10 分鐘</p> <p>1. 學習單:教師帶領學生複習交通號誌。(附件二)</p> <p>第三節結束</p> <p>第四節、安全出遊，開心去公園 Fun at the Park</p> <p>【引起動機】5 分鐘</p> <p>1. 歌曲欣賞： Traffic Safety Song https://www.youtube.com/watch?v=R5kh8tMq3jw</p> <p>【發展活動】25 分鐘</p>	<p>線上影片</p> <p>口語評量： 能說出紅燈停、綠燈行、黃燈慢慢來</p> <p>作業評量： 能努力完成學習單</p> <p>線上歌曲</p>	學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					1. 教師提問： a. 小鴨們要去公園玩，中途遇到了馬路，小鴨們怎麼過馬路呢？ b. 交通號誌燈如果是紅色，可以過馬路嗎？ 2. 歌曲關鍵詞教學： hold hand, look boths way, go ahead, be safe 3. 分組歌曲輪唱 【統整活動】10 分鐘 1. 小組上台表演歌曲 第四節結束	活動評量： 能喊出過馬路時的口號並做出對應的動作	
十	Halloween! 我愛萬聖節 (共一節)	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性	生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。 資訊科技 資議 a-II-1 感受資訊科技於日	1. 認識 Halloween 主要單字 2. 了解 Halloween 典故與活動內容	第一節、I Love Halloween! 【引起動機】5 分鐘 1. 確認學生對 Halloween 的先備知識 【發展活動】25 分鐘 1. 教師介紹萬聖節由來 2. 單字教學:Halloween, ghost, pumpkin, mummy, spider, witch...etc. 3. Match game:單字配對遊戲 【統整活動】10 分鐘 1. Skeleton dance 律動	口語評量： 能說出萬聖節相關字詞 參與度評量：能認真聆聽故事	單字圖卡 線上歌曲

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				
		資訊科技 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	常生活之重要性。		http://rb.gv/3tyfj 2. 學習單(附件二) 第一節結束		學習單
十一 十二 十三	Caring for Animals and Plants 愛護動物 栽植物-我能愛護動物 (共四節)	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 資訊科技 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性	生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。 資訊科技 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	1. 能知道雞蛋孵化成小雞的過程。 2. 能說出數字 1-10 的英語字詞。 3. 能認識農場動物的英文名稱。 4. 能知道如何愛護動物。	第一節、Amazing ten little eggs 【引起動機】5 分鐘 影片 Numbers Song with Little Chicks https://www.youtube.com/watch?v=kuA-NCM5xL4 【發展活動】25 分鐘 1. 蛋發生了什麼變化? 2. eggs 在舒服又溫暖的環境下慢慢孵化成 chicks 3. 手指頭動一動:一起來用英語計數 1-10, 手指頭也跟著比出數目 【統整活動】10 分鐘 1. 教師總結:生命是很奇妙的,小雞要孵化成功,需要注意很多細節,因此,我們要尊重任何生命。	口語評量: 能說出數字 1-10 的英語字詞	線上影片

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				
十四		資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 生命教育生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。		<p>第一節結束</p> <p>第二節、Counting Animals</p> <p>【引起動機】5 分鐘</p> <p>1. Review number 1-10: How many Farm Animals? https://www.youtube.com/watch?v=OQMclzvtXbc</p> <p>【發展活動】30 分鐘</p> <p>1. Teaching 1-10: 複誦</p> <p>2. AB 組大挑戰: 數字題目，請學生上台畫圈圈或是愛心</p> <p>3. What Are Farm Animals? 教師帶領學生認識農場動物的英文名 Horse, Sheep, Pig, Duck, Goose, Chick.</p> <p>4. 延伸挑戰 1-20 Guess The Animal in 3 Seconds 100 Random Animals How Many Animals Do You Know? https://www.youtube.com/watch?v=JEV4X6kOfCQ</p> <p>【統整活動】5 分鐘</p> <p>1. 教師帶領學生複習數字及動物的英文字詞</p> <p>第二節結束</p>	<p>口語評量: 能說出動物的英語名稱 Horse, Sheep, Pig, Duck, Goose, Chick.</p>	<p>線上影片</p> <p>單字圖卡</p> <p>線上影片</p>

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>第三節、我能愛護動物</p> <p>【引起動機】10 分鐘</p> <p>1. 動態繪本圖片： 藉由圖片資訊，詢問動物的數目。 How Many Animals Are In The Zoo? https://www.youtube.com/watch?v=d06rN9PCG8A</p> <p>【發展活動】25 分鐘</p> <p>1. 守護動物人人有責： 教師提問：小朋友，剛剛影片中有提到大象，大象個性溫和，但現在牠們卻遇到很多困難，你知道有那些嗎？ (教師舉例：象牙被違法捕獵、人類利用動物做表演...)</p> <p>2. 那我們如何從生活中去保護動物呢？ (舉例：流浪動物)</p> <p>3. 播放繪本：流浪狗生命關懷電子繪本 https://www.youtube.com/watch?v=BiDjd2u2fGQ</p> <p>【統整活動】5 分鐘</p> <p>1. 教師總結：保護動物從自己做起。</p> <p style="text-align: center;">第三節結束</p>		<p>線上繪本</p> <p>活動評量： 學生能列出保護動物的行為— 不殺生、 不隨意丟棄</p> <p>線上繪本</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>第四節、農場動物大集合 Is On The Farm</p> <p>【引起動機】5 分鐘</p> <p>1. 歌曲聆聽 The Animal https://www.youtube.com/watch?v=zXEg-Q03xTg</p> <p>【發展活動】25 分鐘</p> <p>1. 歌曲教唱、動物名稱與聲音教學</p> <p>2. Activity. 我說你出聲 請學生依照老師指示的動物卡和次數，模仿動物叫聲。</p> <p>3. 老師展示動物圖卡，請學生舉手說出此動物的聲音、外觀、特性。</p> <p>【統整活動】10 分鐘</p> <p>1. 教師總結:動物是人類最好的朋友，知道動物們的習性，我們更能守護牠們。</p> <p>2. 學習單:動物猜猜看(附件二)</p> <p style="text-align: center;">第四節結束</p>	<p>口語評量: 能說出動物的英語名稱 Horse, Sheep, Pig, Duck, Goose, Chick.</p> <p>作業評量: 能努力完成學習單</p>	<p>線上歌曲</p> <p>單字圖卡</p> <p>學習單</p>

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源	
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過	
十五	Let' s Exercise 快樂暖身操 (共四節)	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 資訊科技 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。 資訊科技 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	1. 知道運動的重要性 2. 能跟念老師教的動作片語 3. 能知道哪些行為對身體健康有害 4. 能跟著音樂開心運動	第一節、動物健身操 【引起動機】5 分鐘 1. 請學生分享自己喜歡的運動種類。 【發展活動】25 分鐘 故事導讀 1. 導讀課本故事，說明動物們和天使要上體育課，並且做動物操。 2. 找出動物操的活動地點上，把隱藏的英文字母圈出來。 3. 一起動一動:帶領學生做暖身操 【統整活動】10 分鐘 1. 複習故事內容。 2. 分享做運動的好處，並提醒學生做運動前要做好暖身操。 第一節結束	參與度評量:能了解運動可以增強體力	電子書	
十六					第二節、Move your body! 【引起動機】10 分鐘 1. 跟企鵝和動物樂團一起動一動 Action songs for the kids https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8			線上歌曲
十七								
十八								

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>【統整活動】10 分鐘 1. Dancing one more time. 第三節結束</p> <p>第四節、All world move 【引起動機】6 分鐘 1. Let's Move https://zh-tw.facebook.com/ 請學生注意影片中的小朋友(來自世界各地)</p> <p>【發展活動】24 分鐘 1. 討論:音樂無距離，隨著音樂可盡情的律動，分享有哪些看過的表演或動作。 2. 小組表演:教師隨機播放音樂，學生自由發揮創意擺動身體。</p> <p>【統整活動】10 分鐘 1. 字母習寫 move 2. 教師總結鼓勵大家多運動，保持身心健康。 第四節結束</p>	體健康有害	線上影片
						活動評量:能隨著音樂擺動身體	

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十九	Where's Santa? 聖誕老公公在哪裡? (共一節)	生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 多元文化教育 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 資訊科技 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	生活 B-I-3 環境的探索與愛護。 資訊科技 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	1. 了解 Christmas 節慶與文化 2. 學習 Christmas 主要單字	第一節、Find the Santa 【引起動機】5 分鐘 1. 聆聽歌曲 Santa(Bingo 版) https://www.youtube.com/watch?v=mGAYz1qj-aE 【發展活動】20 分鐘 1. 教唱 Santa(Bingo 版) 2. 介紹 Christmas 節慶與單字 Santa, gift, deer, star, angel, Christmas tree...etc. 3. 真的有 Santa 嗎? 一起來北極圈尋找聖誕老人 https://www.youtube.com/watch?v=VsgffvXRPBs 【統整活動】15 分鐘 1. 學習單:請小朋友寫下你的聖誕禮物清單，並分享理由。(附件二) 第一節結束	參與度評量:能認真聆聽聖誕節故事由來 口語評量:能說出聖誕節相關英文單字 作業評量:能努力完成學習單	線上歌曲 單字圖卡 線上影片 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二十	New Year 新年好 (共兩節)	生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 國際教育 國 E4 了解國際文化的多樣性。 多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 資訊科技	生活 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 資訊科技 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	1. 了解中國新年節慶文化 2. 學習中國新年單字 3. 了解世界各國新年節慶與習俗 4. 學習不同語言的新年祝福用語	第一節、新年嘉年華 【引起動機】10 分鐘 1. 各國新年習俗 https://www.youtube.com/watch?v=Hn0mq5i4ByA 【發展活動】20 分鐘 1. 介紹中國過年傳統習俗與單字 New year, red envelopes, Chinese New Year couplet 2. 分享家中過年活動 【統整活動】10 分鐘 1. 遊戲: 配對各國新年活動 2. 學習單: 複習中國新年習俗與單字(附件二) 第一節結束 第二節、創意紅包設計 【引起動機】5 分鐘 1. 八國語言的新年快樂 https://www.youtube.com/watch?v=m69qCMVRAEE 【發展活動】25 分鐘 1. 大家來挑戰用不同語言拜年 2. Activity: Hand-made red envelop of the Year Dragon	參與度評量: 能認真聆聽新年故事由來 口語評量: 能說出新年相關英文單字 New year, red envelopes, Chinese New Year couplet 活動評量: 能運用新年祝福用	線上影片 單字圖卡 學習單 線上影片 紅包袋
二十一							

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。			<p>每人準備一個純色紅包袋並給每人一支銀光水性筆，老師展示範例，寫上簡易新年祝福詞並畫上自己的卡通龍。</p> <p>【統整活動】10 分鐘</p> <p>1. 請學生上台分享作品</p> <p style="text-align: center;">第二節結束</p>	語製作創意紅包袋	